

самого высокого качества, необходима поддержка в области библиотечного дела со стороны органов власти и университетского руководства.

1. Езова С.А. Дискурс о библиотечном пространстве / С.А. Езова // Науч. и техн. б-ки. – 2006. – №9. – С. 5–10.

2. Балашова Е.В. Библиотечный дизайн : учеб. пособие / Е.В. Балашова, М.Н. Тищенко, А.Н. Ванеев. – М. : Гардарики, 2004. – 288 с.

Н.П. Морковина, Н.В. Якшина
НБ ПГУ, Пермь

Место библиотеки в пространстве современного вуза

Пермский государственный университет (ПГУ) – старейшее высшее учебное заведение на Урале, в настоящее время является одним из ведущих классических университетов Российской Федерации. Организованный в 1916 г., университет на всех этапах своей истории оставался центром культурной жизни и научного исследования Пермского края. Выпускники университета на протяжении многих десятилетий занимают ключевое положение во всех сферах экономической, научной, культурной и политической жизни края.

Учебный процесс в вузе обеспечивают 12 факультетов и 78 кафедр. Общее число студентов по всем формам обучения составляет 12,5 тыс. человек. Университет готовит кадры высшей научной квалификации по 56 специальностям аспирантуры и 6 специальностям докторантуры. В университете развивается 22 основных научных направления. По 28 научным специальностям работают 14 диссертационных советов, в том числе 11 докторских.

Достойное место в структуре университета занимает научная библиотека, которая является ровесницей университета. В структуре библиотеки имеется 17 отделов, 13 из них обслуживают читателей. Штат сотрудников библиотеки составляет 141 человек. Общий фонд библиотеки – примерно 1,5 млн. единиц хранения. Материально-техническая база и качество фондов библиотеки позволяют на высоком уровне обеспечить библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание учебной и научной деятельности университета.

Главная цель развития ПГУ – комплексная подготовка конкурентоспособных специалистов, способных работать в условиях интеграции России в мировое сообщество. Можно выделить ряд основных направлений деятельности университета, позволяющих реализовать поставленную цель: образовательную, научную, деятельность в области инноваций и информатизации, международную деятельность. Библиотека, в свою очередь, осуществляет информационное обеспечение всех этих направлений.

Отдельно следует сказать об информатизации вуза в целом. В университете создана и функционирует современная административная информационная система – Единая телекоммуникационная информационная система (ЕТИС), обслуживающая все виды деятельности и объединяющая базы данных всех подразделений. Структура системы состоит из модулей, отражающих все направления работы вуза: учебный процесс, научную, административную и финансово-бухгалтерскую деятельность, содержание и развитие материальной базы, библиотечно-издательскую деятельность. ЕТИС способствует организации работы по вышеперечисленным направлениям на современном уровне и, в числе прочих нововведений, позволяет Пермскому госуниверситету позиционировать себя как инновационный вуз.

Наиболее эффективно взаимодействие библиотеки и вуза прослеживается при анализе различных направлений деятельности.

Образовательная деятельность. Интенсивное развитие информационного обеспечения образовательной и научной деятельности – одна из стратегических задач, стоящих перед университетом. Для большинства студентов библиотека является основным источником учебной информации, поэтому пополнение фонда библиотеки учебными изданиями является одним из главных направлений ее работы. В связи с этим в библиотеке разработан «Перспективный план обновления фонда учебной литературы и система контроля обеспеченности литературой, как части системы контроля качества образования». Данный план основан на регулярном анализе книгообеспеченности дисциплин, читаемых в вузе.

Эффективная работа в этом направлении возможна только при тесном взаимодействии библиотеки с различными подразделениями университета – учебно-методическим управлением, деканатами, кафедрами.

ЕТИС позволяет проводить постоянный мониторинг обеспеченности дисциплин путем сопоставления следующих данных: контингента студентов – дисциплины – книжного фонда (из электронного каталога библиотеки). Согласование учебно-методических комплексов с библиотекой в части, касающейся учебно-методического обеспечения дисциплин, способствует оперативной и точной работе по книгообеспеченности. Сотрудниками библиотеки проводится постоянный анализ книгообеспеченности как традиционно читаемых, так и вновь вводимых в университете дисциплин.

В целях более качественного комплектования библиотечного фонда используются различные формы и методы работы:

- выставки-просмотры новой литературы, приобретенной библиотекой, проводятся традиционно дважды в месяц. Преподаватели знакомятся с вновь поступившей литературой, при необходимости оформляют заявку на докомплектование;

- дни издательств организуются на территории библиотеки, во время которых преподаватели имеют возможность познакомиться с каталогами, книжной продукцией, оформить заказ на приобретение необходимых изданий, проконсультироваться у представителей издательства по вопросам книгоиздания. Ряд издательств передают в дар библиотеке часть книг, представленных на выставке;

- прайсы издательств и форма заявки располагаются на сайте библиотеки;
- прайсы издательств и книготорговых организаций распространяются по электронной почте руководителям, деканам и заведующим кафедрами университета.

В последние годы в вузе активизировалась работа, связанная с издательской деятельностью преподавателей и сотрудников. Университет заинтересован в издании учебно-методических пособий своих преподавателей. При содействии библиотеки прошла встреча с представителями издательства «Академия», на которой преподаватели получили консультационную помощь по вопросам издания учебных пособий.

Широкое внедрение методов обучения, использующих новые информационные технологии, – еще одна из наиболее актуальных проблем, стоящих перед современным вузом. Важнейшая роль в этом процессе в ближайшие годы будет принадлежать дистанционным технологиям обучения. В ПГУ принята программа внедрения новых информационных технологий обучения. В рамках этой программы сотрудниками библиотеки создан электронный учебный курс «Информационная культура студента. Основы библиографии». Курс соответствует требованиям, предъявляемым к учебным модулям дистанционного образования, и отражает программу читаемой студентам первого курса университета одноименной дисциплины. Представленный учебный курс может быть использован в нескольких вариантах:

- как информационная поддержка традиционных занятий;

- виртуальный учебник для самостоятельной работы по приобретению теоретических сведений и наработки практических навыков поиска и использования необходимой информации;
- преддверие практических занятий, когда студенты изучают лекционную часть курса самостоятельно, а во время занятий с преподавателем выполняют практические задания и решают возникающие вопросы. Это позволит существенно сэкономить время и уделить больше внимания практической стороне занятий;
- справочное издание для преподавателей, аспирантов и студентов о библиотеке (структура, услуги, правила пользования), о вопросах, связанных с составлением библиографического описания и т.п.

Вступление России в Болонский процесс определяет специфические требования к вузу (двухуровневая система образования, модульный принцип построения образовательных программ, система «образования в течение всей жизни», отдельно сформулированная проблема качества высшего образования и т.п.). В результате грамотно построенной политики библиотеки усиливается ее роль в вузе. Широкий спектр информационных ресурсов библиотеки успешно содействует реализации учебной деятельности в вузе.

Научная деятельность. Университет полностью соответствует своему статусу только в том случае, если он является центром научных исследований. Пермский университет обладает серьезным потенциалом, в нем работают более 40 академиков и членов – корреспондентов отраслевых (общественных) академий, 180 докторов наук и профессоров, 500 кандидатов наук и доцентов. Ежегодно в диссертационных советах университета защищается до 100 диссертаций. В активе университета есть научные школы и научные направления, признанные в научном мире.

Одна из ключевых задач библиотеки – обеспечить в полной мере доступность научных информационных ресурсов для преподавателей, сотрудников и студентов университета, включая ресурсы как самой библиотеки, так и мировых образовательных и научных информационных систем. Информационное обеспечение научной деятельности вуза библиотека осуществляет с использованием различных форм и методов:

- индивидуального информирования в режиме «Дифференцированное обслуживание руководства» (ДОР);
- избирательного распространения информации (ИРИ);
- выполнения письменных справок по заявкам ученых университета;
- составления библиографических указателей и прикнижной библиографии;
- размещения книжных выставок в зале заседания ученого совета;
- комплектования библиотечного фонда академическими изданиями ведущих научно-исследовательских институтов и академий России и зарубежных стран;
- создания баз данных (БД) собственной генерации (электронный каталог и пр.);
- подключения к ресурсам удаленного доступа (полнотекстовой коллекции журналов издательства Elsevier, полнотекстовой БД «Издания по общественным и гуманитарным наукам», включая полнотекстовую БД «Наука Онлайн» компании ИстВью, электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки и др.);
- участия в корпоративных проектах, например таких, как «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС).

Научные информационные ресурсы, предоставляемые библиотекой, активно используются учеными, преподавателями и студентами, что является показателем высокого уровня подготовки студентов и востребованности приобретаемых ресурсов.

С 1998 г. в библиотеке ведется база данных «Труды ученых ПГУ». Создание ЕТИС позволяет получать данные о научных трудах и публикациях ученых ПГУ непосредственно из подсистемы «Научная деятельность», которую ежегодно заполняют сами преподаватели. В настоящее время сотрудниками Интернет-центра разрабатывается технология заимствования записей из ЕТИС в АБИС «Ирбис», что позволит уменьшить трудозатраты

сотрудников научно-библиографического отдела на ведение этой БД и сделать ее более полной и информативной.

Кроме того, библиотека включает в ЕТИС сведения о собственной научной деятельности: докладах, публикациях, участии в конференциях, которые автоматически попадают в общеуниверситетский отчет о научной деятельности.

Деятельность в области информатизации. Один из основных приоритетов развития университета – углубление информатизации учебного процесса. В последние пять лет значительно расширилась компьютерная база университета. На всех факультетах имеются специализированные компьютерные классы. Всего в учебном процессе используется более 2 тыс. персональных компьютеров. В 2006 г. было приобретено 720 планшетных персональных компьютеров для преподавателей.

Реализация вузом инновационной программы «Формирование информационно-коммуникативной компетентности выпускников классического университета в соответствии с потребностями общества» в рамках приоритетного национального проекта «Образование» позволила в течение 2006-2007 гг. коренным образом модернизировать опорную компьютерную сеть университета. Данный проект был пилотным не только для региона, но и России в целом, уникальным по своей сути. Главным результатом является развертывание сети беспроводного доступа во всех корпусах университета. Фактически в результате его выполнения университет стал иметь принципиально новую опорную компьютерную сеть, позволяющую решать масштабные вопросы информатизации.

Библиотека, являясь структурным подразделением университета, также активно развивается в плане информатизации. За прошедшие годы компьютерный парк библиотеки существенно вырос, а благодаря реализации национального проекта «Образование» произошел значительный подъем и качественного уровня информатизации библиотеки. Только за 2007 г. компьютерный парк библиотеки увеличился на 47 компьютеров и составляет 81 единицу. Большая часть компьютеров (50) расположена в читательской зоне. Для более полного информационного обслуживания организованы дополнительные читательские рабочие места в читальных залах, научно-библиографическом отделе, зале каталогов с доступом к ЭК и электронным ресурсам удаленного доступа.

Модернизация опорной компьютерной сети и увеличение компьютерного парка позволили расширить диапазон услуг, предоставляемых библиотекой. Фонд электронных ресурсов на CD и DVD увеличился в 1,5 раза, так, в 2007 г. изданий на оптических носителях приобретено больше, чем за всю историю библиотеки. Значительно вырос спектр ресурсов удаленного доступа.

В читальных залах все студенты имеют возможность бесплатно и без ограничения времени выполнять самостоятельные работы на компьютере – писать контрольные, курсовые и дипломные работы.

Большое внимание уделяется информационно-рекламной деятельности с использованием самых разнообразных средств – от традиционных тематических и информационных книжных выставок до размещения информации о мероприятиях, проводимых библиотекой, на библиотечной странице интернет-сайта университета, а также по внутриуниверситетской рассылке «Новости и события Пермского государственного университета».

Активизировалась в библиотеке работа по ретровводу. В библиотечной практике существуют разные подходы к данной деятельности и внедрению электронной книговыдачи, каждый из них имеет свои плюсы и минусы:

- ретроввод определенной части фонда (чаще всего учебной литературы) проводится за 3–4 месяца. Данная методика позволяет оперативно представить информацию в электронном каталоге, но вызывает высокие физические и психоэмоциональные нагрузки у сотрудников библиотеки;
- ретроввод осуществляется одновременно с электронной книговыдачей. Это является преимуществом, но страдает качество и полнота записи в электронном каталоге

(заполняются не все поля, нет полной картины реального состояния фонда из-за отсутствия сведений об общем количестве экземпляров);

- предварительный ретроввод с полным редактированием каждого названия и всей библиографической записи специалистами отдела научной обработки литературы. В данном случае качество и полнота записи максимально удовлетворительны, но электронная книговыдача задерживается на некоторое время.

Библиотека ПГУ пошла по третьему пути. В настоящий момент ведется интенсивный ретроввод учебной литературы, что позволит со временем оперативно внедрить электронную книговыдачу. Благодаря достаточному количеству компьютеров, объединенных сетью, к ретровводу привлекаются сотрудники всех отделов библиотеки, что дает возможность проводить ретроввод в интенсивном режиме.

Международная деятельность. Интеграция университета в европейское и мировое образовательное пространство становится необходимым условием подтверждения статуса вуза как в научной, так и в образовательной сфере. Поэтому большое внимание уделяется развитию международной деятельности, направленной на укрепление академического сотрудничества с зарубежными университетами в области совместных научных исследований, разработки учебных программ, а также обмена преподавателями, аспирантами и студентами. Сегодня Пермский государственный университет работает по 19 договорам на сотрудничество с зарубежными партнерами, плодотворно взаимодействует с университетами стран СНГ, Западной Европы, США.

Перед библиотекой стоит задача обмена информацией, представляющей интерес для преподавателей вуза и зарубежных партнеров. Библиотека ПГУ постоянно сотрудничает с библиотекой Конгресса США, Немецким научно-исследовательским обществом и Бодлеанской библиотекой Оксфордского университета. Особенно весомый вклад приносит библиотеке сотрудничество с Оксфордским университетом. Благодаря участию университета в проекте Фонда «Оксфорд-Россия» за 2006-2007 гг. библиотека пополнилась учебной, научной и художественной литературой на иностранных языках в количестве 2 тыс. экземпляров на сумму 50 тыс. фунтов стерлингов.

В свою очередь, библиотека ПГУ активно пропагандирует за рубежом издания преподавателей университета: организует выставки к международным конференциям, юбилейным датам, осуществляет международный книгообмен. В 2007 г. сотрудники библиотеки представляли книги, изданные в ПГУ, на IX Международной ярмарке интеллектуальной литературы. По итогам работы ярмарки НБ ПГУ была награждена Дипломом за активное участие.

Интеграция университета в мировое образовательное пространство невозможна без изучения и внедрения передового опыта и без преодоления языкового барьера. Перед университетом стоит задача в ближайшие годы сформировать такую образовательную среду, базой которой станет новый уровень информационно-коммуникативной компетенции студентов и преподавателей. Освоение новых информационных ресурсов, часть которых представлена на иностранных языках, обучение в университете иностранных студентов, которые являются пользователями библиотеки, делает эту задачу актуальной и для сотрудников библиотеки.

Благодаря реализации национального проекта «Образование», включающего в себя и повышение квалификации сотрудников библиотеки, последние имели возможность пройти обучение по таким программам:

- «Оптимизация межкультурного обмена»: изучены дисциплины «Иностранный язык для повседневного общения», «Деловая коммуникация на английском языке»;
- «Использование новых технологий в работе современной вузовской библиотеки»: стажировки в библиотеках трех ведущих университетов США – Университете Луисвилля, Университете штата Кентукки, Юго-Восточном университете Индианы.

Таким образом, можно с уверенностью констатировать, что Пермский государственный университет в настоящее время – динамично развивающееся высшее учебное заведение со значительным научным потенциалом, материальной базой, в целом достаточной для обеспечения образовательного и научного процессов, ориентированное на новейшие образовательные технологии. Научная библиотека ПГУ планомерно развивается в соответствии с общей концепцией развития университета как инновационного вуза, соответствует высоким требованиям, предъявляемым вузовским библиотекам, и удовлетворяет потребности университета в качественном библиотечном и информационном обеспечении всех видов деятельности.

С.Г. Смолина, Н.В. Беседина
НБ ЮУрГУ, Челябинск

Модернизация помещений библиотеки в контексте технологических изменений ее деятельности: опыт НБ ЮУрГУ

В последние десятилетия информация приобрела особое значение и стала определяться как важнейший стратегический ресурс общества. В связи с этими тенденциями меняется и деятельность социальных институтов, обеспечивающих создание, хранение и передачу информации. От степени развития информационной индустрии сейчас зависит уровень развития общества в целом.

Библиотека является одним из важнейших звеньев, обеспечивающих аккумуляцию, формирование и использование информационных ресурсов.

Деятельность библиотеки вуза обусловлена уровнем развития образовательных технологий, технологическим и техническим оснащением учебного, научного, воспитательного процессов. Информационная составляющая особенно важна в условиях увеличивающейся доли самостоятельной работы студентов в учебном процессе.

При сохранении устоявшихся традиций в кумулировании и хранении информации, предоставлении ее пользователям происходит трансформация направлений деятельности библиотеки. Расширяются и усложняются задачи библиотеки, сохраняется и упрочняется при этом приоритетная роль хранилища знаний, социальной памяти общества.

В Южно-Уральском государственном университете (ЮУрГУ) к настоящему времени сформировался Библиотечно-информационный комплекс, который включает:

- Центральную библиотеку базового вуза;
- 16 библиотек в филиалах ЮУрГУ;
- 8 филиалов библиотеки на факультетах университета.

Центральная библиотека возглавляет этот комплекс и располагает наиболее полной коллекцией изданий и ресурсов по профилю университета. Общий фонд сейчас насчитывает 2,8 млн. экземпляров изданий.

Библиотека обеспечивает пользователям доступ к многочисленным приобретенным и генерируемым ею базам данных (БД). Приобретенные БД соответствуют профилю университета и представляют собой библиографические и полнотекстовые научные и образовательные информационные ресурсы универсального содержания. В современных условиях библиотека позиционирует себя как информационный портал, организующий сетевой доступ к российским и мировым информационным ресурсам, является базовым звеном интеграции университета в мировое информационное пространство.

Услуги библиотеки получают более 50 тыс. пользователей: студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников университета.